

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

**Севастьянова Е.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.03 Экономика

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность 40.03.01.05 Общеправовой  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

канд. экон. наук, доцент, Горячев В.П.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы.
- Формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики.
- Освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;</li><li>- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;</li><li>- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;</li><li>- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление макроэкономической теории и политики;</li><li>- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве;</li></ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать закономерности экономического развития общества,</li><li>- использовать основы экономических знаний в своей жизнедеятельности: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;</li><li>- используя инструменты микро- и макроанализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;</li></ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;</li><li>- приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам</li></ul>

	функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики; - навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.
--	---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Логика

Философия

Налоговое право

Финансовое право

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,42 (87)</b>	<b>2,42 (87)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2	0	16	ОК-2
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	3	0	39	ОК-2
3	Модуль 3. Макроэкономика	2	3	0	32	ОК-2
Всего		4	8	0	87	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Концепция ограниченности ресурсов как исходная предпосылка анализа. Граница производственных возможностей	1	0	0

2	2	Типы рыночных структур Предложение в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование	1	0	0
3	3	Введение в макроэкономику. Специфика методологии макроанализа. Макроэкономическая политика. Цели и инструменты. Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель.	1	0	0
4	3	Фискальная и монетарная политика государства: цели и инструменты	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.	1	0	0
2	1	Влияние государства на рыночное равновесие: фиксирование цен, введение налогов и дотаций.	1	0	0

3	2	Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности факторов. Издержки фирмы	1	0	0
4	2	Типы рыночных структур	1	0	0
5	2	Особенности рынков факторов производства	1	0	0
6	3	Экономические циклы, безработица, инфляция	1	0	0
7	3	Роль государства в регулировании экономических циклов. Фискальная и монетарная политика государства: цели и инструменты.	1	0	0
8	3	Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика	1	0	0
Всего			8	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шибитова Т. М.	Экономика: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов напр. 040100.62 «Социальная работа»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012



Л1.4	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
------	--	--	--------------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимова Е.Г.	Экономика для юристов: учебник – 7-е изд., стер.	Москва: Флинта, 2016
Л1.2	Слагода В. Г.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балашов А. И., Тертышный С. А.	Экономика: учебник	Москва: Магистр, 2015
Л2.2	Старова О. В., Малахова А. А.	Экономика: учебно-методическое пособие [для студентов-заочников неэкономических специальностей (в том числе по напр. 08.03.01 «Строительство»)]	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.3	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.4	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2015
Л2.5	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Шибитова Т. М.	Экономика: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов напр. 040100.62 «Социальная работа»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.2	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.3	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макрэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	"Экономический лабиринт" - журнал	<a href="http://www.economer.khv.ru/">http://www.economer.khv.ru/</a>
Э2	"Логос-пресс" - экономическое обозрение	<a href="http://logos.press.md/">http://logos.press.md/</a>
Э3	"Русское экономическое общество" - вестник	<a href="http://www.ress.ru/vest.htm">http://www.ress.ru/vest.htm</a>
Э4	"Открытая экономика" - экспертный канал	<a href="http://www.opec.ru/">http://www.opec.ru/</a>
Э5	"Экономика и жизнь - Сибирь" - газета	<a href="http://www.ecolife.krsk.ru/">http://www.ecolife.krsk.ru/</a>
Э6	"Экономика России: XXI век" - журнал	<a href="http://www.ruseconomy.ru/">http://www.ruseconomy.ru/</a>
Э7	Библиотека учебников по экономике	<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
Э8	Каталог ссылок на экономические ресурсы	<a href="http://www.econline.h1.ru">http://www.econline.h1.ru</a>
Э9	Электронный курс дисциплины в системе e-sfu	<a href="http://e.sfu- kras.ru/course/view.php?id=244.">http://e.sfu- kras.ru/course/view.php?id=244.</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе "eКурсы" СФУ по адресу: <http://e.sfu- kras.ru/course/view.php?id=244.>

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем, решение тестовых заданий в рамках ЭОК.

#### **1. Решение задач**

Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинарских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров, для их закрепления. Решение задач по экономической теории отработывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с практикой.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале. Кроме этого, при решении соответствующих заданий по теме, непосредственно на практических (семинарских) занятиях, будут оцениваться приобретенные студентами навыки и умения.

2. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний,
- выполнение тестовых заданий,
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии.

3. В рамках электронного курса «Экономика» предусмотрено выполнение тестовых заданий.

Каждый модуль курса содержит тестовые задания по соответствующим темам. Для проверки степени усвоения теоретического материала рекомендуется выполнять задание после семинарского занятия.

Выполнение тестовых заданий ограничено по времени. На каждое из заданий отводится 3-4 недели, по истечении установленного срока студент не сможет выполнить тест. Тест оценивается по 5-балльной шкале.

#### Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых по дисциплине «Экономика», осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и электронного курса, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности, которые также оцениваются по 100-балльной шкале, но в итоговую оценку они включаются с определенным весом, задаваемым в процентах от общей суммы.

Вес каждого вида работ в итоговой оценке за предмет:

Выполнение самостоятельных работ - 25%

Устные ответы на семинарах - 35%

Решение задач - 25%

Тесты (выполняются студентом в рамках электронного курса) - 15%

Набранное студентом количество баллов переводится по окончании изучения дисциплины в стандартную оценку по следующей шкале:

1. от 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;
2. от 70 до 85 баллов – «хорошо»;
3. от 86 до 100 баллов включительно – «отлично».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.3	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	
9.2.5	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.